

# Nieuwsbrief

R.K. Basisschool de Twaalfruiter  
info@twaalfruiter.nl  
www.twaalfruiter.nl

## Agenda

24 sept ouderavond over HPS  
27 sept ouderavond over HPS  
3 okt opening kinderboekenweek  
5 okt Dag van de leerkracht  
9 okt kledjesmarkt  
11 okt afsluiting kinderboekenweek  
16 okt OV vergadering  
22 okt herfstvakantie t/m. 26 okt

## Wist u dat...

- \* het 5 okt. de Dag van de Leerkracht is?
- \* onze vorige studiemiddag over pedagogiek ging?
- \* we een groot team IB-ers hebben die ook onze nieuwe collega's coachen?
- \* we bezig zijn onze kwaliteitszorg aan te scherpen?
- \* we een groot tekort aan leerkrachten op ons af zien komen?
- \* basisschoolleerlingen minder goed lezen en dat rekenen ook beneden verwachting blijft?
- \* we de vacature HB-leerkracht vervult hebben?



## Beste Ouders,

De eerste startgesprekken zitten er weer op. Een belangrijk moment waarbij we samen met u – en in de bovenbouw ook samen met de leerling – kijken naar het komende jaar. We stemmen af wat belangrijk is, waar gaan we op gaan letten en wat de verwachtingen zijn.

Ook buiten de officiële gesprekken om, hopen we dat u contact met de leerkracht zoekt als er vragen zijn, verzoeken of onduidelijkheden.

Daarnaast delen we u ook graag met u wat we als team op school aan het doen zijn. Over onze nieuwe visie, over de ontwikkeling naar kwalitatief sterk onderwijs en over de plannen die we hebben voor komend jaar. We vinden het leuk als u ons hier naar vraagt. Op de ouderavond van 24 en 27 september vertellen we hier uitgebreid over. We vinden het fijn als u komt.

## Nieuwe teamleider Tuinlanden

Na een periode van intensieve werving, kunnen we laten weten dat we een nieuwe teamleider hebben aangenomen voor locatie Tuinlanden. Ze heet Nicole Ossendrijver en is momenteel werkzaam als leidinggevende van een basisschool. Nicole start, vanwege haar opzegtermijn, per 1 december 2018. Tot die tijd zal Dave vd. Geer, teamleider van de Drie Koningenschool, 1 dag in de week ondersteunen op locatie Tuinlanden. Nicole stelt zich binnenkort aan u voor.

## Overblijf

Vanaf augustus 2018 organiseert KMN Kind en Co de overblijf op de locaties Tuinlanden en Boomgaarden. De coördinator organiseert de overblijf. Samen met haar collega's (allen hebben een sport gerelateerde achtergrond) en de





leerkrachten van de school, houdt zij niet alleen toezicht, maar biedt zij ook een gevarieerd aanbod van sport en spel aan.

De overblijf is gericht op de invulling van vrije tijd en ontspanning en vindt plaats tijdens de schoolweken in de middagpauze. Tijdens de pauze bevorderen zij graag de lichaamsbeweging van kinderen door sportieve activiteiten aan te bieden. Bewegen kan namelijk op fysiek, mentaal en sociaal vlak een grote bijdrage leveren voor de rest van de ontwikkeling. Dagelijks worden er diverse activiteiten aangeboden met een duur van 2 weken. Iedere 2 weken worden er nieuwe activiteiten aangeboden. Denk aan activiteiten als voetbal, uni-hockey, 'kingen' en trefbal maar ook aan touwspringen, hinkelen, steltlopen e.d.. Kinderen kunnen individueel of in teamverband spelen, maar ook zelfstandig of met begeleiding van een medewerker van Kind en Co.

In de eerste vier weken hebben we de interesses van de kinderen al goed in beeld gekregen. Ervaring leert en (eventuele) aanpassingen worden snel doorgevoerd.

### Ouderavond over HPS

Op 24 en 27 september organiseren we een ouderavond over High Performing Schools (HPS). We vertellen over onze visie, waar we naar toe willen en welke ontwikkelingen de school doormaakt. Bent u geïnteresseerd dan kunt u van harte welkom op 1 van de twee avonden. Vanaf 19:45 uur is er inloop met koffie/thee. Om 20:00 uur

starten we tot ongeveer 21:30 uur. Beiden avonden vinden plaats op locatie Tuinlanden.

U kunt zich nog tot 24-9 9:00 uur aanmelden via [info@twaalfruiter.nl](mailto:info@twaalfruiter.nl). Daarna is aanmelding niet meer mogelijk gezien onze voorbereiding.

### Opbrengst Parade

De parade heeft vorig jaar (minus de kosten) 1996,18 euro opgebracht. We gaan dit mooie bedrag besteden aan wisbordjes en dobbelstenen voor de klassen. Wisbordjes zijn kleine whiteboardjes waar je met een uitwisbare stift op kan schrijven. De bordjes behoren tot een bewezen effectieve methode om te kijken of de leerlingen de stof goed begrepen hebben en of de leerkracht de stof goed heeft uitgelegd. Door alle leerlingen op hun wisbordje het antwoord op te laten schrijven, is iedereen betrokken bij de les in plaats van alleen de leerling die door z'n vinger op te steken aangeeft het antwoord te weten. Bovendien kan de leerkracht zien of iedereen in het de klas het begrepen heeft.

Vorig jaar hebben de leerteams van leraren aangegeven dat de wisbordjes goed werken in de klas. Daarom schaffen we ze graag aan voor de hele school.

In het volgende artikel kunt u meer lezen over de het gebruik van wisbordjes: <https://www.trouw.nl/samenleving/de-opgestoken-vinger-verdwijnt-uit-de-klas~ae781d24/>

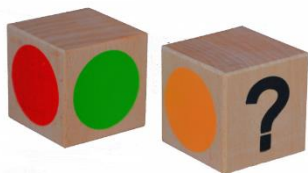


Patrick Post

De beurdobbelsteen willen we gaan inzetten tijdens het zelfstandig (ver-)werken. Met de dobbelsteen geeft de leerling aan hoe het



gaat (je mag aan mij iets vragen, ik weet wat ik moet doen en wil niet gestoord worden, ik heb een vraag). Hierdoor weet de leerkracht en weten klasgenootjes bijvoorbeeld of ze je kunnen storen of niet.



### **Veiligheid**

In de groepen wordt er aan het begin van het schooljaar veel aandacht besteed aan regels en afspraken. Zo zijn er afspraken en regels m.b.t. de omgang met elkaar, de omgang met materialen en de organisatie. Gedurende het schooljaar wordt er regelmatig door de kinderen en leerkrachten gereflecteerd op wat goed gaat en wat beter kan. Uiteraard wordt er dan ingezet op de dingen die beter kunnen.

Er zijn twee zaken in het kader van de veiligheid waarbij wij uw hulp goed kunnen gebruiken.

Alle fietsen moeten in de fietsenrekken geplaatst worden zodat de kinderen veilig op het plein kunnen spelen en dat de kinderen tijdens de ontruiming van de gebouwen goed langs de school kunnen lopen. We hebben hier als school al actie opgezet. Maar er zijn toch nog een aantal kinderen die hun fiets buiten de rekken blijven plaatsen. Er zijn genoeg rekken op het plein. Wilt u deze afspraak ook thuis met uw kind bespreken en checken of uw kind zijn/haar fiets in het fietsenrek plaatst?

Daarnaast ontstaan er buiten het plein onveilige situaties doordat ouders hun auto niet in de parkeervakken parkeren maar langs de rand van de weg of op plaatsen waardoor het andere verkeer moeilijk/geen doorgang kan vinden. Wij verzoeken u om gebruik te maken van de parkeervakken om zo onveilige situaties te voorkomen.

Ook zien wij dat kinderen en ouders over de stoep fietsen om bij de fietsenrekken te komen. Dit kan gevaarlijk zijn, omdat er op die stoep (kleine) kinderen richting het hek lopen. Wilt u dit ook bespreken met uw zoon of dochter?

## **Nieuws over De Boomgaarden én Het Balkon**



*Yolanda de Wit, teamleider*

### **Start van de dag groepen 5-6-7**

De groepen 5-6-7 starten elke dag 5 minuten eerder om zo het te kort aan onderwijstijd gedurende hun onderwijsloopbaan op de basisschool in te lopen. Het blijkt (na navraag bij de leerkrachten) dat met het openen van de deuren om 8.05 uur de kinderen om 8.10 uur in de klas kunnen zitten. Uiteraard is het dan wel van belang dat de deuren op tijd opengaan. Wij zullen ervoor zorgen dat de laatste deur uiterlijk om 8.05 uur opengaat. Wilt u in de klas van uw kind kijken of de juf/meester spreken dan bent u na schooltijd welkom. Voor dringende zaken kunt u natuurlijk wel 's ochtends de leerkracht aanspreken.

### **Gevonden**

Maandagavond, na de laatste startgesprekken stond er (nog) een auto geparkeerd op het plein.



We hebben de auto 's avonds binnen en de volgende ochtend weer op het plein gezet. De auto is echter nog niet meegenomen/opgehaald door de rechtmatige eigenaar en staat nu onder de trap geparkeerd. Is de auto van uw kind, of weet u van wie die auto is, dan kunt u zich melden bij de conciërge Renato (op maandag) en Joost (op de overige dagen van de week).





### Nieuws van de Elmerklas (1-2b)

Het schooljaar is alweer 3,5 week begonnen en de kinderen van de Elmerklas hebben het heel erg naar hun zin! In de eerste weken hebben we gewerkt over het thema van de klas, 'Elmer'. Elmer is een olifant met allemaal gekleurde vierkantjes. Elmer is dus anders dan alle andere olifanten, en daarom hebben we gepraat over 'anders zijn'. Iedereen is anders, en iedereen hoort erbij. In de eerste weken hebben de kinderen meegedacht over de regels in de klas en we hebben hard geoefend op alle regels. De kinderen kunnen nu supergoed opruimen, in de kring zitten, zelfstandig werken zonder de juf en wat het belangrijkste is; in de Elmerklas zijn we lief voor elkaar! We hebben gewerkt over de kleuren, de vormen en we hebben vooral veel Olifanten gemaakt. Geplakt, geknipt, getekend, geleverd, en zelfs geborduurd! De kinderen van groep 2 hebben zelfs al woordjes gestempeld over Elmer, en lettervlinder heeft ons de eerste letter van dit jaar aangeleerd. De 't' van 'Twaalfruiter'. Het eerste thema zit er weer op, en er komen nog veel meer leuke thema's aan. De kinderen hebben zin in de rest van het jaar!



### Samen werken én leren in (groep 5b)

Deze week zijn wij bezig geweest met het lesdoel 'de kinderen kunnen een route stap-voor-stap uitleggen én handelend luisteren om een instructie uit te voeren'. Wij hebben het taalboek in onze laatjes laten liggen en zijn aan de slag geweest met wat er aansluit bij onze belevingswereld. Wij hebben via Google Maps eerst ons huis aangegeven en daarna verteld en opgeschreven hoe je stap-voor-stap van

school naar huis gaat.

Via 'Zoek iemand die...' hebben wij een maatje gevonden waarbij de uitleg werd gegeven en de ander op de kaart moest volgen waar het dan was. Uiteindelijk gaven wij elkaar feedback om de uitleg steeds specifieker te maken.

Leerling:

'Dit was zo leuk om te doen. Ik heb uitgelegd hoe je met de fiets en met de auto van school naar mijn huis kan komen.'

Leerling:

'Mijn huis stond er niet op, maar heb ik zelf op de plattegrond getekend.'



### De start van groep 7c

Na een heerlijke zomervakantie zijn wij gestart in groep 7c. De start is altijd even wennen, zeker met een nieuw rooster en in een ander gebouw. Het rooster went al snel, en blijkt ervoor te zorgen dat de tijd vliegt. Inmiddels hebben de kinderen ook al een hoop geleerd. Zo zijn de klassenafspraken gemaakt, is de eerste toets al geweest en kunnen de kinderen hun muzikaliteit kwijt tijdens de muzikles. Dit jaar zullen de kinderen veel muzikles krijgen.

De lat is hoog gelegd door te proberen met boom whackers 'Rolling in the Deep' van Adele na te spelen. Eerst hebben we geoefend om op het ritme te kunnen klappen en vervolgens hebben de boom whackers erbij gepakt. Wij zullen nog flink moeten oefenen, maar hebben veel plezier tijdens de lessen.



## Nieuws over De Tuinlanden



Karin Hulzebos, teamleider

### Juf Anne bevallen!

Op 18 augustus 2018 is juf Anne bevallen van een gezonde dochter; Roos.

Anne en haar vriend, Tijn, genieten enorm van hun mooie meisje.

Binnenkort zal Anne een keer op bezoek komen met Roos. Zij zal dan uiteraard langs gaan bij haar "oude" klas, nu groep 6B.

Anne heeft de komende maanden zwangerschapsverlof, na de kerstvakantie zal Anne weer gaan werken. Het is nog niet bekend in welke groep Anne zal starten.



### Voor alles, alles is een woord: Jip en Janneke groep 1/2e

De kinderen in de Jip en Janneke klas zijn er achter gekomen dat voor alles wat je ziet, hoort, ruikt, voelt, denkt en doet een woord bestaat. Vorige week hebben ze een lied geleerd over woorden. Bij ieder woord hoort een plaatje. Door deze plaatjes op volgorde te leggen kun je het lied beter onthouden. Alle kinderen kunnen het lied nu uit volle borst meezingen!

#### Voor alles, alles is een woord

Voor alles, alles is een woord

Voor kaas, voor krokodil

Voor boerderij, voor kip, voor ei, voor kus en kikkerdril

Wat zijn er toch veel woorden

Ladder, laars, lantaarnpaal

De wereld wemelt van de woorden

En ik ken ze allemaal

Voor alles, alles is een woord

Voor ruzie, rood en rot

Voor paard, voor teen, voor 3,2,1

Voor snurken en voor snot

Wat zijn er toch veel woorden

Visser, vlieger, voet, verhaal

De wereld wemelt van de woorden

En ik ken ze allemaal

Voor alles, alles is een woord

Voor feest, voor flat, voor fiets

Voor gek, voor goal, voor schut, voor school

Vergeet nog bijna iets

Voor alles, alles is een woord

Er is zelfs een woord voor...

Ja zelfs een woord voor... niets!

### Wat was het spannend, voor het eerst naar groep 3b!

Inmiddels zijn we eraan gewend en zitten we alweer 4 weken in groep 3. We leren allemaal nieuwe dingen: lezen, schrijven, rekenen, maar we leren ook elkaar kennen. We komen namelijk allemaal uit een andere kleuterklas en zitten nu bij elkaar in groep 3. De afgelopen weken hebben we de klanken: i, aa, k, m, s, p, r leren lezen en schrijven. Daar kun je al een heleboel woordjes mee maken. Deze kunnen we dan maken op ons magneetbord met de woorddoos.



We hebben samen met de kinderen bedacht wat we konden vertellen in de nieuwsbrief over de klas. Naar het idee van Beau, en met goedkeuring van alle kinderen, mocht de volgende boodschap niet ontbreken: *'We vinden papa en mama heel lief.'*

