



Nieuwsbrief

R.K. Basisschool de Twaalfruiter
info@twaalfruiter.nl
www.twaalfruiter.nl

Agenda

ma 12 feb	Rapport gr 1-6, tevens inschrijven rapportgesprekken
15, 19 en 20 feb	oudergesprekken gr 1-6
23 feb	Studiedag groepen 1- 8 vrij
26 feb-4 mrt	Voorjaarsvakantie

Beste Ouders,

Hoewel het carnaval dit weekend pas losbarst, hebben wij al een feestje gevierd op woensdag 7 februari. Onze school stroomde vol spidermannen, prinsessen, politieagenten, dieren in allerlei formaten en mooie andere verklede kinderen. Een feest om te zien hoeveel zin iedereen er in had!

Op het schoolplein hebben de prins en prinses Carnaval 2017 de sleutel van ons schoolgebouw de Vrolijke Fruitmand overhandigd aan de Prins en Prinses 2018. Op de locatie Tuinlanden zijn dit Carmen en Mats en op de locatie Boomgaarden Benjamin en Max. Daarna hebben de groepen gezellige spelletjes gedaan in de klas, was er een Talentenshow in de bovenbouw en werd er natuurlijk gedanst en gehost.

Griepgolf: ook op de Twaalfruiter

U zult ongetwijfeld op het journaal gezien hebben dat er een griepgolf heerst en dat het voor basisscholen

moeilijk is om vervanging te krijgen. Ook wij merken dat iedere dag. Wij proberen steeds de beste oplossing te vinden voor de kinderen en voor de leerkrachten. Dat betekent dat leerkrachten soms voor een andere groep staan en hun kinderen die dag verdeeld moeten worden of een keer een gymles niet door kan gaan. U begrijpt dat wij dit soort oplossingen alleen maar hanteren als er geen andere goede mogelijkheden meer zijn.



Benjamin en Max
Prins en Prins Carnaval
Boomgaarden



Carmen en Mats
Prins en Prinses
Carnaval Tuinlanden

Ons onderwijs centraal: de leerteams

Zoals wij in de vorige nieuwsbrief al vertelden, zijn wij ons sinds vorig jaar aan het richten op de effectiviteit van ons onderwijs. In deze nieuwsbrief vertellen wij u graag iets over de leerteams oftewel de professionele leergemeenschappen (PLG's) waarin wij sinds dit jaar werken.

Alle medewerkers van de Twaalfruiter werken sinds dit jaar in leerteams. In een leerteam werken collega's van opeenvolgende leerjaren gezamenlijk aan het ontwikkelen, veranderen en verbeteren van ons onderwijs. Zij kijken kritisch naar de resultaten, de behoeften en het gedrag van de kinderen die zij lesgeven. De vraag is steeds; welke doelen willen wij behalen en halen wij die ook?

Door een werkwijze te hanteren waarin een probleemanalyse, onderbouwd met data, wordt opgesteld weten we wat de kern van een probleem is. Vervolgens zoeken we literatuur die ons iets vertelt over het probleem. Daarna wordt besloten welke interventie we doen. Dat kan de aanpassing van een les zijn, een interventie in de didactiek of in leerkrachthandelen. Vervolgens evalueren we de interventie. We werken dus volgens een onderzoekscyclus waarbij wij ons verdiepen in de theorie en de data om te komen tot een goede oplossing voor hetgeen wij graag verder ontwikkelen of aanpassen.

We komen in principe iedere week met het leerteam bij elkaar, werken gezamenlijk lessen uit, bespreken leerlingen en verdiepen ons in de nieuwste onderwijsinzichten. Een inspirerende manier van werken die

steeds meer vaste voet krijgt in onze school.

Het rapport

Volgende week maandag krijgt uw zoon of dochter in groep 1-6 het eerste rapport van dit jaar mee naar huis. De groepen 7 ontvangen het rapport na de krokusvakantie tezamen met het voorlopig advies.

In de groepen 1-2 krijgen de kinderen een geschreven rapport mee waarin we schrijven waar het kind staat in zijn of haar ontwikkeling op verschillende deelgebieden als taal, rekenen en motoriek. De kinderen die pas na de kerstvakantie ingestroomd zijn krijgen nog geen rapport. Zij krijgen hun eerste rapport in juni.

In de groepen 3-7 krijgen de kinderen een rapport mee dat wij uit ons leerlingvolgsysteem Parnassys draaien. De lay-out is dus veranderd.

In de groepen 3-5 geven we de resultaten weer in woorden (onvoldoende, matig, voldoende, ruim voldoende of goed). In de groepen 6 en 7 krijgen de kinderen een cijfer voor de vakken waar wij methodegebonden toetsen voor hanteren. Dit doen we om hen langzaam voor te bereiden op het voortgezet onderwijs waar zij ook hun werk in cijfers gewaardeerd krijgen. De vakken waarvoor wij geen methodegebonden toetsen hanteren maar waarbij wij de ontwikkeling van het kind binnen de leerlijn weergeven hanteren we de woorden onvoldoende, matig, voldoende, ruim voldoende of goed.

De leerkracht heeft de mogelijkheid om de beoordelingen toe te lichten in het rapport. Deze toelichting is voor u geschreven. Aan het kind hebben wij



een tekst onder aan het rapport geschreven.

De resultaten op de Citotoetsen zijn weergegeven in een grafiek per toets. In de begeleidende brief bij het rapport vindt u hier uitleg over.

Natuurlijk kunt u in het oudergesprek meer toelichting vragen. De Digiduif wordt op 12 februari om 20.00 uur open gezet . Mocht u behoefte hebben aan een gesprek, dan kunt u zich inschrijven voor 15, 19 of 20 februari.

