



	1. Het huidige model	2. Het vijf-gelijke-dagen model	3. Het 7-tot-7 model	4. Het continurooster	5. Het verkorte-pauze-model
tijden*	8:15-15:00 uur of 8:30-15:15 uur woensdag: 12.00/12.15 uur vrijdag: 11.45/12.00 uur kleutervrije dagen: 9 extra vrije dagen groep 3/4: 4	8:15-13:45/14.00 uur of 8:30-14.00/14:15 uur	7:00-19:00 uur (onderwijs en opvang) of 8:15-13:45 uur of 8:30-14:00 uur (bij alleen afname onderwijs)	8:15-13:45 uur 8:30-14:00 uur	8:15-14:00 uur 8:30-14:15 uur
overblijf	5 kwartier naar huis of TSO	continurooster of verkorte-pauze-model	continurooster	1 kwartier eten met de leraar 2 kwartier buiten spelen iedereen blijft verplicht op school	3 kwartier naar huis of TSO
voordelen/ nadelen kenmerken	-wisselende schooltijden per dag en bouw -je kunt tussen de middag 5 kwartier naar huis, 'er even uit' -schoolritme doorbroken -4x daags verkeersstromen -betaalde TSO door externen -de leraar heeft tussen de middag pauze en ruimte voor voorbereiding. Na schooltijd is er minder ruimte. -korte woensdag voor activiteiten -voor jonge kinderen korte vrijdag	-groep 1-8 dezelfde schooltijden per dag -geen lange/korte dagen -alle dagen bijtijds uit om te spelen/activiteiten te doen. -eerder uit = meer BSO afname -duidelijkheid en rust -de leraar heeft alle dagen na schooltijd meer 'ruimte' voor voorbereiding/ontwikkeling enz. Alle dagen zijn gelijk waardoor de leraar niet gebonden is aan een bepaalde werkdag.	-groep 1-8 dezelfde schooltijden per dag -1 programma van 7 uur 's ochtends tot uiterlijk 19 uur 's avonds -onderwijs en opvang werken nauw samen -als je geen opvang afneemt, ontvang je alleen het onderwijsaanbod -1 pedagogisch klimaat: duidelijkheid -bekende gezichten die werken in het onderwijs en de opvang -hele jaar open: vakantie op verzoek -overblijf met medewerkers van de opvang -verschil kinderen die opvang afnemen en kinderen die geen opvang afnemen -mogelijk minder aantrekkelijk voor ouders die hun kinderen zelf opvangen -flexibel programma -minder wenselijk om opvang bij andere partner af te nemen.	-je kunt tussen de middag niet naar huis -leraren lopen pleinvacht -tijdens het eten wordt een onderwijsactiviteit aangeboden -kinderen blijven in het schoolritme door een 'kortere pauze' -2x verkeersstroom per dag ipv. 4x -meer rust en structuur doordat leerlingen eten met de leraar en iedereen op school blijft de hele dag -belangrijk om pauzetijd leraren te bewaken -leraar heeft na schooltijd meer 'ruimte' voor voorbereiding/ontwikkeling enz. -vrijwillige financiële bijdrage is voor het inhuren van ondersteuners naast de leraren om pleinvacht te lopen	-je kunt tussen de middag 3 kwartier naar huis, 'er even uit' -TSO door externen -onderbouw/middenbouw /bovenbouw hebben op verschillende tijden pauze: lastig voor gezinnen met kinderen in verschillende bouwen -kinderen blijven meer in het schoolritme door een 'kortere pauze' -4x daags verkeersstromen -leraar heeft na schooltijd meer 'ruimte' voor voorbereiding/ontwikkeling enz. -verplichte financiële bijdrage is voor het inhuren van externen
financieel	Verplichte kosten TSO bij afname kosten TSO nu: €2,60/3,10 per keer	BSO kosten op ma/di/do hoger BSO kosten op wo/vr lager exacte bedrag lastig te bepalen door kinderopvangtoeslag	vrijwillige bijdrage overblijf kosten opvang (VSO/BSO) afhankelijk van afname	vrijwillige bijdrage voor het overblijven is mogelijk (50-100 euro op jaarbasis**) BSO kosten op ma/di/do hoger exacte bedrag lastig te bepalen door kinderopvangtoeslag	verplichte kosten TSO bij afname BSO kosten op ma/di/do hoger exacte bedrag lastig te bepalen door kinderopvangtoeslag
combinatie	met continurooster: 3 kwartier eerder uit op ma/di/do/ lange vr. met verkorte-pauze-model: 2 kwartier eerder uit op ma/di/do/ lange vrijdag	continurooster (8:15-13:45 uur of 8:30-14:00 uur) verkorte-pauze model (8:15-14:00 uur of 8:30-14:15 uur)	Met continurooster Wanneer je alleen onderwijs afneemt, worden dezelfde tijden gehanteerd als bij het 5-gelijke-dagen model	-met het huidige model: 3 kwartier eerder uit op ma/di/do/ lange vrijdag -met het vijf-gelijke-dagen model -met het 7-tot-7 model	-met het huidige model: 2 kwartier eerder uit op ma/di/do/ lange vrijdag -met het vijf-gelijke-dagen model -met het 7-tot-7 model

*exacte tijden moeten nog vastgesteld worden. Deze zijn afhankelijk van de starttijd, het pauzemodel en de totale onderwijstijd

** moet nog vastgesteld worden