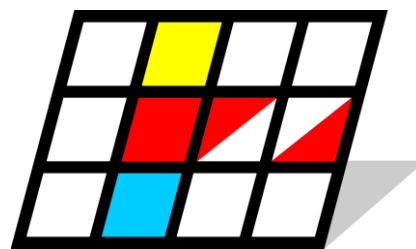


R.K. basisschool

De Twaalfruiter

Kweektuinlaan 11
3452 SR Vleuten
030 – 666 8052

website: www.twaalfruiter.nl
e-mail: info@twaalfruiter.nl



Aan de ouders/verzorgers van de leerlingen van De Twaalfruiter

Vleuten, 22-3-2018

Geachte ouders/verzorgers,

U ontvangt deze brief omdat we onderzoeken of het verstandig is om de lestijden van De Twaalfruiter te gaan wijzigen. In deze brief vindt u informatie over het hoe en waarom van de nieuwe schooltijden en wat het voor u kan gaan betekenen.

Afgelopen weken hebben we met de MR en de leraren nagedacht over de verschillende lestijdenmodellen en welke voordelen deze zouden kunnen opleveren voor onze leerlingen en onze leraren.

Nu willen we u graag informeren over de verschillende mogelijkheden.

Waarom onderzoek naar nieuwe schooltijden?

Een goed lestijdenmodel draagt bij aan de onderwijskwaliteit.

Voldoende rust en continuïteit zorgen er voor dat kinderen optimaal kunnen leren. Minder wisselingen, minder verkeersstromen, geen 'korte en lange dagen' zorgen er voor dat de onderwijstijd effectief benut kan worden. Een korte middagpauze houdt leerlingen in het schoolritme, waardoor het terugbrengen van de rust na de pauze sneller verloopt.

Wanneer leraren, door een ander lestijdenmodel, na schooltijd meer tijd krijgen om te besteden aan voorbereiding en onderwijsverbetering heeft dit tevens een gunstige invloed op de kwaliteit van het onderwijs en op de leerlingen.

Steeds meer ouders combineren de zorg voor hun kinderen met werk. Een gevolg hiervan is dat steeds meer kinderen gebruik maken van de tussenschoolse opvang (overblijven). We constateren dat de kinderen van groep 1-4 bijna allemaal op school blijven tussen de middag en dat (met name nieuwe) ouders vragen om een continurooster. Ook in de resultaten van de ouderenquête wordt deze behoefte duidelijk. In Nederland ontstaan steeds meer initiatieven om de schooltijden aan te passen aan de huidige behoeften. Om ons heen zien we dat de basisscholen reeds met nieuwe lestijden werken. Sportclubs, muziekverenigingen en andere partijen in de wijk passen hun tijden aan, aan de nieuwe roosters van de basisscholen.

De starttijd van onze school is op de verschillende locaties anders (8:15 of 8:30 uur).

Gezien er in het verleden veel gezinnen op meerdere locaties kinderen hadden, was dit

handig. Inmiddels is dit niet meer het geval en is het aantal gezinnen wat zowel op Tuinlanden als Boomgaarden geplaatst is op 1 hand te tellen.

Al vele jaren staat De Twaalfruiter op het punt om mogelijk de lestijden te veranderen. Tot op heden is hier geen knoop over doorgehakt waardoor het traditionele rooster aangehouden is.

We zijn van mening dat het ook voor De Twaalfruiter tijd wordt om de schooltijden te wijzigen. Derhalve willen we de verschillende mogelijkheden aan u presenteren en u vragen feedback te leveren, zodat het MT een weloverwogen beslissing kan nemen.

Welke mogelijke lestijden zijn er?

We hebben er als school, in overleg met de MR, voor gekozen om ons te richten op vijf mogelijkheden die ook gecombineerd kunnen worden:

1. Er verandert helemaal niets, de schooltijden blijven zoals ze zijn.
2. Het vijf-gelijke-dagen-model waarbij groep 1 tot en met 8 van maandag tot en met vrijdag op dezelfde tijd start en eindigt.
3. Het 7-tot-7-model waarbij je een programma aanbiedt van 7 uur 's ochtends tot uiterlijk 19 uur 's avonds: onderwijs en opvang werken nauw samen. Als je geen opvang afneemt, ontvang je alleen het onderwijsaanbod.
4. Het continurooster waarbij alle leerlingen de hele dag op school blijven. De kinderen eten 15 minuten met hun eigen leraar en gaan daarna 30 minuten buitenspelen onder begeleiding van leraren en ondersteuners.
5. Het verkorte-pauze-model: De leerlingen hebben 45 minuten pauze tussen de middag en hebben de mogelijkheid om naar huis te gaan. Voor het overblijven betalen ouders zodat er ondersteuners ingehuurd kunnen worden om de overblijf te regelen.

Nummer 4 en 5 kunnen gecombineerd worden met 1, 2 en 3. Hieronder beschrijven we de verschillende modellen.

2. Het vijf-gelijke-dagen model

De naam zegt het al: bij een vijf-gelijke-dagen-model hebben alle kinderen (van groep 1-8) van maandag tot en met vrijdag dezelfde schooltijden. Er zijn geen lange en korte dagen meer en ook de extra vrije dagen voor groep 1-4 vervallen.

Kinderen hebben baat bij de duidelijke structuur en regelmaat die het vijf-gelijke-dagen model biedt. Er zijn ruimere mogelijkheden om invulling te geven aan naschoolse activiteiten als sport, muziek en ontspanning. Ook de BSO heeft meer tijd waardoor bijvoorbeeld uitstapjes of grote activiteiten te organiseren zijn.

Het voordeel voor de leraar is dat er alle dagen meer ruimte na schooltijd is voor administratie, taken, scholing en voorbereiding. Bovendien ontstaat er flexibiliteit omdat de leraren op alle dagen inzetbaar zijn, waar dat nu niet het geval is i.v.m. korte en lange dagen.

Bij dit model nemen we afscheid van de traditionele woensdagmiddag vrij en ook voor de jongere kinderen is de vrijdagmiddag vrij er niet meer. Daar tegenover staat dat kinderen alle dagen eerder uit zijn.

De school begint in dit model over het algemeen om 8:15/8:30 uur en eindigt om 14:00/14:15 uur. Mede afhankelijk of je dit model combineert met het continurooster of het verkorte-pauze-model. Bij een combinatie met het continurooster blijven alle

leerlingen de hele dag op school, eten de leerlingen tussen de middag met de eigen leraar en daarna spelen ze 30 minuten buiten. Bij een combinatie met het-verkorte-pauze-model is er een mogelijkheid om tussen de middag naar huis te gaan of TSO af te nemen waarbij de leerlingen 15 minuten eten met een externe en daarna 30 minuten buitenspelen onder begeleiding van een externe.

De precieze schooltijden moeten we nog bepalen. Wanneer we weten welke modellen gekozen worden, zullen we een exacte doorrekening maken.

De financiële gevolgen van de invoer van dit model kunnen voor ouders zitten in de extra afname van opvang na schooltijd. De kosten hiervan zijn lastig concreet te maken omdat we te maken hebben met een kinderopvangtoeslag die bij iedereen anders is.

3. Het 7-tot-7-model

Het 7-tot-7-model wordt ook wel het integraal kindcentrum genoemd. Er wordt een programma aangeboden van 7 uur 's ochtends tot uiterlijk 19 uur 's avonds: onderwijs en opvang werken nauw samen. Als je geen opvang afneemt, ontvang je alleen het onderwijsaanbod.

Er is 1 team van medewerkers die het aanspreekpunt is voor ouders. Er is eenduidig pedagogisch beleid en er wordt nauw samengewerkt. Zo kan de pedagogisch medewerker van de opvang ingezet worden tijdens het overblijven tussen de middag. Het is ook mogelijk dat de pedagogisch medewerker als onderwijsassistent extra begeleidt gedurende de dag in klassen.

Het kindcentrum is het hele jaar open. Er zijn geen collectieve schoolvakanties. Vakantieverlof wordt op eigen verzoek, op zelf te bepalen momenten opgenomen. Dit geldt voor zowel de kinderen als de leraren.

Het 7-tot-7-model wordt bijna altijd gecombineerd met het continuooster.

In dit model wordt elke dag 5 a 5,5 uur onderwijs gegeven. Wanneer je alleen onderwijs afneemt, worden dezelfde tijden gehanteerd als bij het 5-gelijke-dagen model.

4. Het continuooster

Met een continuooster blijven alle leerlingen de hele dag op school. De kinderen eten 15 minuten met hun eigen leraar en gaan daarna 30 minuten buitenspelen onder begeleiding van leraren en ondersteuners. Er ontstaat meer rust en structuur doordat de kinderen eten met hun eigen leraar. Tijdens het eten wordt er een onderwijsactiviteit aangeboden als voorlezen of bijvoorbeeld het kijken van 'huisje, boompje, beestje'. Er is meer effectieve schooltijd beschikbaar. Door de kortere middagpauze blijven kinderen in het schoolritme en hoeft de leraar minder tijd te besteden aan het terugbrengen van de rust na de pauze.

Doordat alle leerlingen verplicht worden om tussen de middag op school te blijven zijn er 2 verkeersstromen minder per dag.

Voor de leraren betekent het dat ze niet tussen de middag maar na schooltijd meer ruimte hebben voor administratie, taken, scholing en voorbereiding. We bewaken dat leraren conform de CAO voldoende pauze houden.

De kinderen zijn in vergelijking met het-verkorte-pauze-model 15 minuten eerder uit. Met de invoering van het continuooster mag de school geen verplichte financiële bijdrage meer vragen van ouders voor de TSO. Met de vrijwillige financiële bijdrage kan de school extra ondersteuners inhuren (pedagogisch medewerkers of vrijwilligers of onderwijsassistenten) die samen met de leraren en alle andere personeelsleden in de school pleinwacht lopen. Deze vrijwillige bijdrage wordt naast de huidige ouderbijdrage gevraagd en is minder dan u nu voor de huidige TSO betaalt (het exacte bedrag moet

nog doorgerekend worden).

Het continuooster kan gecombineerd worden met het vijf-gelijke-dagen-model, het 7-tot-7-model en ons huidige rooster.

Combinatie van ons huidige rooster met het continuooster betekent dat de leerlingen dagelijks 45 minuten eerder uit zijn, behalve op de korte woensdag en de korte vrijdag.

5. Het verkorte-pauze-model

Bij dit model hebben de leerlingen 45 minuten pauze tussen de middag. Er is de mogelijkheid om naar huis te gaan of TSO af te nemen. Voor het overblijven (TSO) betalen ouders een verplichte bijdrage zodat er ondersteuners ingehuurd kunnen worden om de overblijf te regelen. De overblijf kan zo geregeld worden als het op dit moment gaat. Andere mogelijkheden zijn via de kinderopvang of bijvoorbeeld via partijen die gespecialiseerd zijn in het verzorgen van een programma tussen de middag.

Het verkorte-pauze-model heeft veel van de voordelen van het continuooster. Wezenlijk anders is de mogelijkheid om naar huis te gaan, de verplichte financiële bijdrage bij afname TSO en dat de lesdag 15 minuten langer duurt dan bij een continuooster. Kinderen hebben 45 minuten pauze en eten hun broodje onder begeleiding van externen. Dit model kan gecombineerd worden met het vijf-gelijke-dagen-model, het 7-tot-7-model en ons huidige rooster.

Wanneer het verkorte-pauze-model gecombineerd wordt met ons huidige rooster betekent dit dat de leerlingen dagelijks 30 minuten eerder uit zijn, behalve op de korte woensdag en de korte vrijdag.

Uitdagingen

We informeren u door middel van deze brief over de modellen en de verschillende mogelijkheden. Afhankelijk van de keuze die wordt gemaakt, zullen we nog e.e.a. moeten uitwerken:

- hoe gaan we het buitenspelen organiseren? Welke tijden, hoeveel shifts en wie loopt er pleinwacht?
- welke tijden gaan we exact hanteren ook in relatie tot de hoeveelheid onderwijstijd waar we aan moeten voldoen?
- hoe lossen we het op dat bepaalde leerjaren door de overstap naar een ander lestijdenmodel onderwijstijd in moeten halen de komende jaren?
- hoe laat beginnen we 's ochtends: 8:15 uur of 8:30 uur?
- uitvraag onder kinderopvangpartners of zij vanaf 14.00/14:15 uur een aanbod kunnen doen.
- oplossen van knelpunten bij ouders: kijken of we een overgangsperiode moeten organiseren
- vaststellen per wanneer we een eventueel nieuw model in willen voeren: augustus 2018 of augustus 2019? Vooralsnog gaat onze voorkeur uit naar een overgang op korte termijn, zodat we spoedig allemaal van alle voordelen kunnen profiteren.

Uw mening telt!

We willen nu allereerst inventariseren welke opties de voorkeur hebben van zowel de ouders als de leraren. Vervolgens zal het MT tot een voorstel komen aan de MR. Wanneer we de schooltijden willen veranderen, moet de MR daarvoor toestemming geven. De ouders van de MR vertegenwoordigen de ouders van de school en nemen de mening van de ouders mee in hun besluitvorming. Daarbij zullen we ook de mening van

de toekomstige ouders (van kinderen die nog geen vier jaar zijn) uitvragen, gezien deze kinderen hun hele schoolloopbaan met deze lestijden te maken krijgen.

We doorlopen de volgende stappen:

- u ontvangt schriftelijke informatie over de verschillende mogelijkheden
 - we vragen u om mee te denken, knelpunten te benoemen en oplossingen aan te dragen. Aanstaaende maandag 26 maart is hiervoor een bijeenkomst van 8:45 tot ongeveer 9:45 uur in de teamruimte van de Tuinlanden. Wilt u meedenken, dan kunt u zich aanmelden via info@twaalfruiter.nl
 - heeft u opmerkingen, aandachtspunten, knelpunten, vraagstukken enz. dan willen we u vragen om deze te mailen naar info@twaalfruiter.nl. Komende dagen zullen we deze verzamelen met als doel vast te stellen of er nog een informatiebrief nodig is en/of dat er gedeelde knelpunten zijn waar we een oplossing voor moeten zoeken indien een bepaald model wordt gekozen. Mogelijk kunnen we ook op individuele basis al antwoorden per mail.
 - we hopen dat deze uitgebreide informatiebrief u voldoende toelichting geeft om kritisch mee te denken wat de beste keuze is voor De Twaalfruiter voor nu en in de toekomst. We bieden de mogelijkheid om woensdag 28 maart van 19.00 tot 20.00 uur naar de informatie-avond te komen waarin we e.e.a. nog eens mondeling toelichten. U kunt zich hier voor aanmelden via info@twaalfruiter.nl
 - Vervolgens zullen we na 28 maart via een digitale enquête om uw voorkeur vragen. Deze enquête wordt ook uitgezet onder het team.
- Hierna zal z.s.m. een voorstel aan de MR en een besluit volgen waar u van op de hoogte wordt gesteld, zodat u tijdig kan anticiperen op een eventuele wijziging.

Tot slot

We proberen zo zorgvuldig mogelijk te handelen bij het bepalen van ons toekomstig lestijdenmodel. Deze uitgebreide brief heeft voor ons als doel om iedereen zo geïnformeerd mogelijk een voorkeur te laten uitspreken. We hopen dat u dit waardeert, dat u meedenkt door via info@twaalfruiter.nl vragen en suggesties te opperen en dat u ook onze digitale enquête invult, zodat we een representatieve uitslag kunnen gebruiken voor het bepalen van het advies.

We realiseren ons dat er persoonlijke situaties kunnen zijn waardoor de eventuele overgang naar andere schooltijden voor u vervelende gevolgen heeft. We willen dit graag weten, zodat we kunnen kijken of we gezamenlijk tot een oplossing kunnen komen.

Met vriendelijke groet,

De werkgroep 'lestijden'
Het MT van De Twaalfruiter