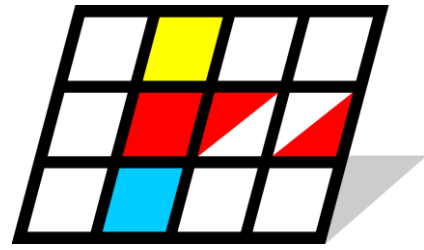


R.K. basisschool

De Twaalfruiter

Kweektuinlaan 11
3452 SR Vleuten
030 – 666 8052

website: www.twaalfruiter.nl
e-mail: info@twaalfruiter.nl



Vleuten, 28 mei 2018

Beste ouders, verzorgers van De Twaalfruiter,

De afgelopen periode heeft De Twaalfruiter zich georiënteerd op een nieuw lestijdenmodel. In deze brief willen we u informeren over het besluit dat we **met ingang van schooljaar 2018-2019 gaan werken met een vier-gelijke-dagen model met continuooster waarbij de woensdag voor iedereen een korte dag blijft en alle locaties om 8:15 uur starten.**

Graag geven we in deze brief een uitgebreide toelichting op zowel het proces als op de inhoud.

De karakteristieken van het vier-gelijke-dagen model met continuooster

- Alle leerlingen gaan elke dag van 8:15 uur tot 14:00 uur naar school, behalve op woensdag, dan zijn de tijden van 8:15 uur tot 12:15 uur. De school opent elke dag om 8:05 uur, zodat er 10 minuten inlooptijd is.

De huidige groep 4/5/6 zal tot eind groep 8, i.v.m. de onderwijstijdcompensatie, 5 minuten eerder starten, te weten om 8:10 uur. Dit zal verderop in deze brief toegelicht worden.

- In het continuooster eten alle leerlingen 15 minuten met de leraar en blijven verplicht over waarbij ze een half uur buitenspelen. De leerlingen spelen niet allemaal tegelijk buiten, maar in groepen, zodat het niet overvol is op de pleinen.
- We vragen een vrijwillige overblijfbijdrage van 65 euro per kind per jaar. Met het betalen van deze bijdrage maakt u het mogelijk dat de leraar aaneengesloten een half uur pauze kan houden doordat we pedagogisch geschoolde medewerkers kunnen inhuren die de leerlingen kunnen begeleiden bij het buitenspelen. Als er te weinig ouders betalen, zullen meer leraren worden ingeroosterd voor de pleinwacht. De leraren hebben hun pauze hard nodig zodat ze met frisse energie weer voor de klas van uw kind kunnen staan. Wij mogen bij een continuooster geen verplichte overblijfbijdrage vragen maar willen u wel vriendelijk verzoeken om deze bijdrage te betalen.
- Naast de vakanties, verplichte vrije dagen en studiedagen zijn er geen extra vrije (mid-)dagen meer in de school. Ook geen vrije (mid-)dag vóór schoolvakanties.

Welke voordelen biedt een vier-gelijke-dagen model met continurooster?

- Rust, regelmaat en structuur voor de leerlingen doordat iedereen de hele dag op school blijft, met de eigen leraar eet en ook in de pauze begeleid wordt door pedagogisch geschoolde krachten. Er zijn geen verschillen in lestijden tussen de bouwen/groepen en alleen de woensdag is een korte dag, ook weer voor de gehele school. Dit geeft duidelijkheid en rust. Bovendien zijn er eenduidige lestijden voor alle kinderen uit één gezin.
- Betere onderwijskwaliteit doordat dit lestijdenmodel het team meer mogelijkheden biedt om na schooltijd zich verder te professionaliseren en met elkaar het onderwijs te verbeteren. We verwachten dat dit ook de werkdruk voor de leraar verlaagt. Door gelijke lestijden in de groepen levert verplaatsing van leraren naar andere dagen (behalve de woensdag) en andere groepen geen problemen meer op. Dit vergroot de flexibiliteit in onze organisatie.
- Meer effectieve lestijd doordat er geen lange onderbreking is tussen de middag en kinderen in het schoolritme blijven. Wisselingen van school naar thuis zijn niet meer aan de orde.
- Ontlasting van het verkeer in een drukke woonwijk door 2 maal daags een verkeersstroom rondom de school in plaats van 4 maal daags.
- Met een korte woensdag wordt de wens van een groot deel van de ouders gehoord om één dag in de week thuis te kunnen eten met hun kind en activiteiten in de middag te kunnen doen óf juist even bij te komen en op te laden voor de rest van de week.

Het proces

De afgelopen tijd zijn er verschillende stappen gezet in het verkennen van een nieuw lestijdenmodel. We hebben dit met zo'n groot mogelijke zorgvuldigheid proberen te doen.

Er zijn informatie-avonden en inspraakochtenden georganiseerd. Via brieven, de 'veelgestelde vragen' en een schematische weergave van de verschillende modellen hebben we geprobeerd u zo volledig mogelijk te informeren. Via de mailbox heeft u ons voorzien van input, vragen en opmerkingen.

Dit alles is meegenomen in het opstellen van de enquêtes. De grootste verandering daarbij is geweest dat we in de enquête ook uitvraag hebben gedaan naar het vier-gelijke-dagen model met continurooster, gezien deze door veel ouders gevraagd werd.

Vervolgens zijn er gelijktijdig twee raadgevende enquêtes uitgezet. Eén enquête voor de ouders en toekomstige ouders van De Twaalfruiter en één enquête voor het personeel van De Twaalfruiter. 93% van de ouders heeft in de enquête aangegeven zich voldoende geïnformeerd te voelen om een keuze te kunnen maken en 97,4% van de personeelsleden heeft aangegeven zich voldoende geïnformeerd te voelen.

De resultaten uit beide enquêtes zijn verwerkt en geanalyseerd. Vervolgens is de werkgroep en het MT bijeen gekomen in het bijzijn van een afvaardiging van de MR. In deze bijeenkomst zijn zorgvuldig de voors en tegens van de verschillende lestijdenmodellen afgewogen, de gegevens uit de raadgevende enquêtes bekeken, de input uit de informatie avonden en inspraakochtenden bij elkaar gelegd en afgewogen. Het MT heeft een advies geformuleerd aan de MR die hier op 22 mei jl. instemming op heeft verleend.

De enquêtes

Veel ouders en personeelsleden hebben de enquêtes ingevuld, te weten 748 ouders en 76 medewerkers. Zoals expliciet aangegeven hebben we beide uitslagen van de enquêtes als raadgevend meegenomen. Hieronder beschrijven we de belangrijkste uitkomsten.

Verandering

Meer dan de helft van de ouders heeft aangegeven verandering in lestijdenmodel wenselijk te vinden voor de toekomst van de school (61%). Ook een groot deel van de ouders waarvan hun kind nog niet op school zit, vindt verandering in lestijden wenselijk, te weten 92%.

Voorkeur lestijdenmodel

Bij de grootste groep ouders gaat de voorkeur uit naar het vier-gelijke-dagen model met continurooster (40%). 29% van de ouders heeft een voorkeur voor het huidige model. Bij de ouders waarvan de kinderen nog niet naar school gaan, is deze voorkeur verdeeld over het vier-gelijke-dagen model met continurooster (33%), het 7-tot-7 model met continurooster (28%) en het vijf-gelijke dagen model met continurooster (28%). Bijna de helft van de kinderen geeft in de ouderenquête aan het nog te lastig te vinden om een model te kiezen, de rest kiest met name het huidige model of het vier-gelijke-dagen model met continurooster. 61% van de ouders heeft een voorkeur voor het continurooster en 64% van de ouders hecht veel waarde aan de korte woensdagmiddag.

Invoering

Een ruime meerderheid (65%) van de ouders geeft aan dat het haalbaar is om het vier-gelijke-dagen model direct na de zomervakantie van 2018 in te voeren.

Starttijd

Ouders van De Tuinlanden en Het Balkon hebben een grote voorkeur voor de starttijd van 8:15 uur. Ouders van De Boomgaarden hebben een lichte voorkeur voor de starttijd van 8:30 uur. Nieuwe ouders hebben een duidelijke voorkeur voor de starttijd van 8.15 uur.

Leraren

Ook een grote meerderheid van de leraren van De Twaalfruiter vindt verandering in lestijden voor de toekomst van het onderwijs op De Twaalfruiter wenselijk (82%). De voorkeur gaat uit naar het vijf-gelijke-dagen model met continurooster (45%). Bij de leraren geeft 75% aan dat het haalbaar is het vier-gelijke-dagen model direct na de zomer van 2018 in te voeren. Het continurooster heeft de voorkeur. Het handhaven van de verschillende starttijden wordt niet als wenselijk gezien, maar er is geen duidelijke voorkeur voor 8:15 uur of 8:30 uur als starttijd.

Aandachtspunten

Aan het einde van de enquête hebben we u gevraagd wat u ons nog wilt laten weten. Dit item betreft zowel positief als negatief gestemde opmerkingen ten aanzien van het proces en de modellen. Uit de informatie avonden, inspraakochtenden en mails hebben we ook aandachtspunten ten aanzien van de invoering van het vier-gelijke-dagen model met continurooster kunnen halen. Het betreft de volgende:

- *Is het voor kinderen mogelijk om in 15 minuten te eten en welke onderwijsactiviteit wordt er ondertussen geboden?*

We zullen de eerste weken na invoer nauwlettend in de gaten houden of de kinderen voldoende tijd hebben om te eten. We willen u ook vragen om in het nieuwe schooljaar bij de leraar signalen af te geven als dit niet goed gaat bij uw kind.

We zullen de komende tijd binnen de school vaststellen welke

onderwijsactiviteiten we onder het eten zullen doen. We zullen u hierover op een later moment informeren.

- *Allergieën of speciale behoeften van leerlingen bij het eten en het buiten spelen*
Maakt u zich zorgen omdat uw zoon/dochter op school moet eten en buitenspelen tussen de middag in verband met allergieën of drukte of een andere bijzondere omstandigheid, dan willen we u vragen om dit kenbaar te maken via info@twaalfruiter.nl onder vermelding van de klas/locatie zodat we samen met u kunnen kijken welke afspraken we hier over maken.
- *De exacte pauzetijden per klas*
Per schooljaar zullen we bepalen welke groepen wanneer buitenspelen in de grote pauze. We zullen dit rooster de komende tijd maken en berichten u hier dan over.
- *Ouders met kinderen op meerdere locaties*
Alle locaties zullen per komend schooljaar dezelfde starttijd (8:15 uur) hanteren. De kleutergroepen van Het Balkon zullen verplaatst worden naar De Boomgaarden. De drie groepen 7 van De Boomgaarden gaan naar Het Balkon. We verwachten dat we hiermee het probleem van gezinnen met jonge kinderen die naar zowel Het Balkon als De Boomgaarden moeten, weggenomen hebben. Mocht het toch zo zijn dat u problemen ervaart bij het wegbrengen/ophalen, dan vragen we u dit te mailen naar info@twaalfruiter.nl o.v.v. de naam van uw kinderen en de klassen. We zullen dan samen met u zoeken naar een oplossing.
- *Communicatie met externen*
We zullen alle externen die wij in onze mailbestanden hebben, informeren over dit besluit. Tevens zullen we het ook duidelijk op onze website plaatsen. De BSO's waar de leerlingen van onze school gebruik van maken, zijn in alle voorgaande brieven meegenomen en zullen ook nu bericht van ons ontvangen. Ook de ouders waarvan het kind nog niet naar school gaat, zullen we informeren.

Het besluit

Hetgeen hier voor beschreven is, heeft geleid tot het besluit dat we met ingang van schooljaar 2018-2019 willen gaan werken met een vier-gelijke-dagen model met continurooster waarbij de woensdag voor iedereen een korte dag blijft en alle locaties om 8:15 uur starten.

Bij de overstap van het huidige lestijdenmodel naar het nieuwe lestijdenmodel zijn er twee belangrijke zaken: De compensatie van het tekort aan onderwijstijd en een aanbod om tijdelijk uw kind een uur op te vangen.

Deze beschrijven we hieronder.

Compensatie onderwijstijd

Leerlingen moeten gedurende 8 jaar 7520 uur onderwijs hebben genoten. Bij de overstap van het huidige lestijdenmodel naar het nieuwe lestijdenmodel ontstaat er in sommige groepen een tekort aan onderwijstijd. Dit komt omdat we in ons huidige model de lage onderwijstijd bij de jongere leerlingen compenseren bij de oudere leerlingen. In het nieuwe model is dit niet het geval en krijgen alle leerjaren jaarlijks evenveel onderwijstijd. Bij de overstap van het huidige model naar het nieuwe model ontstaat een tekort aan onderwijstijd.

Door de komende jaren iets minder vrije dagen te geven aan alle leerlingen van de school, compenseren we een groot deel van dit tekort in onderwijstijd. Echter, onze huidige groepen 4, 5 en 6 komen dan alsnog onderwijstijd te kort: 7 minuten per dag tot eind groep 8. We hadden voorzien dat dit bij twee leerjaren het geval zou zijn, maar na

doorrekening met de exacte onderwijstijden, komen we toch uit op drie leerjaren. We compenseren dit door deze leerlingen van de huidige groep 4,5 en 6 elke dag 5 minuten eerder te laten starten (om 8:10 uur) en 2 minuten van hun kleine pauze af te halen, tot eind groep 8. Ze starten dus 's ochtends in de 'inlooptijd' alvast 5 minuten eerder met de les, namelijk om 8:10 uur.

We zijn van mening dat deze oplossing de beste is gezien dit de minste belasting is voor de leerlingen en we op deze manier met deze groepen geen opvallende uitzonderingspositie t.o.v. van de rest van de school creëren.

De overstap

We weten dat een verandering van lestijdenmodel bij u organisatorische uitdagingen kan geven. Daarom willen we het aanbod doen om tot 1-1-2019 kinderen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 14:00 uur tot 15:00/15:15 uur in school op te vangen. Wij zullen dit als school verzorgen, mogelijk met onderwijsassistenten of door inhuur van pedagogisch medewerkers.

Wij vragen daar € 2,50 per kind per keer voor. Daarmee dekken we niet de kosten, maar doen we een gebaar om ouders meer tijd te geven om een oplossing te vinden.

U kunt tot 1 juli 2018 via info@twaalfruiter.nl bij ons kenbaar maken dat u gebruik wilt maken van dit aanbod.

We realiseren ons terdege dat de overgang naar een nieuw lestijdenmodel wennen zal zijn voor de kinderen, ouders en leraren. Ook beseffen wij dat een verandering uitdagingen geeft in de organisatie bij u thuis of op uw werk.

Wij zijn er van overtuigd dat het vier-gelijke-dagen model met continu-rooster een goede keuze is voor de toekomst van onze school, de kinderen en de leraren.

De komende week zal het MT 's ochtends bij de deur staan om eventuele vragen te beantwoorden.

In de hoop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet namens de werkgroep lestijden en de MR van de Twaalfruiter,

Het MT van De Twaalfruiter,
Esther de Jong
Karin Hulzebos
Yolanda de Wit
Joan Hodselmans
Mirte van den Berg