

Vleuten, De Meern, Haarzuilens, november 2013 betreft: besluit tot afschaffen van de Entreetoets

Aan de ouders van:

**kbs de Twaalfruiter
kbs Het Veldhuis
de Willibrordschool
de St. Bonifatiuschool
rkbs Drie Koningen**

Geachte ouders,

Het Toezichthoudend Bestuur van de stichting heeft op voorstel van de directies van de scholen (Dagelijks Bestuur) die onder de stichting vallen, besloten de Entreetoets in groep 7 met ingang van het huidige schooljaar af te schaffen. Eén en ander is met de GMR besproken.

De argumenten om deze toets af te schaffen zijn de volgende:

Al enige tijd vond er binnen de teams van de scholen een discussie plaats over het doel en nut van de Entreetoets.

Ontwikkelingen van vooral de wijze waarop de overgang naar het voortgezet onderwijs de laatste twee jaren plaats vindt en het toenemen van de betekenis van het Leerlingvolgsysteem van uw kind, het zgn. LOVS, maken het overbodig om de Entreetoets af te nemen.

Dit leerlingvolgsysteem volgt de kinderen 8 jaar lang met behulp van een aantal (CITO)toetsen op vaste momenten: de zgn. toetskalender. Elke school binnen de stichting hanteert dit systeem. Het is een betrouwbaar middel dat een beeld over meerdere jaren, op meerdere vakgebieden geeft.

De Entreetoets daarentegen is een momentopname om te bepalen welke hiaten er zijn bij de kinderen, zodat ze evt. nog 'gerepareerd' zouden kunnen worden. Hierover verderop meer.

Oneigenlijk gebruik van de Entreetoets

De Entreetoets is niet bedoeld als een verkapt extra middel om het schooladvies te bepalen. Daarvoor is er een zorgvuldige, jaarlijks bijgestelde, procedure, de zgn. POVO-procedure, die uitgaat van de scores van Begrijpend Lezen, Rekenen en Wiskunde en Spelling van de leerjaren 6 t/m 8, aangevuld met technisch lezen. Deze procedure is een samenwerking tussen het basis- en voortgezet onderwijs.

Ook wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling en werkhouding in kaart gebracht.

Nu de Cito eindtoets de komende jaren na de aanmelding voor het voortgezet onderwijs wordt afgenomen, bestaat de neiging bij het Voortgezet Onderwijs de entreetoets als middel te gaan gebruiken. De eerste tekenen wijzen daar al op.

Voor alle duidelijkheid: de entreetoets is geen verplichting voor het basisonderwijs. Ook het moment van afname kan zelf gekozen worden. Daarnaast lijkt de entreetoets een middel om de kwaliteit van de school te bepalen. De inspectie echter, monitort alleen de resultaten van de eindtoets en 'inspecteert' aan de hand van standaarden (indicatoren) op andere gebieden.

Het LOVS is leidend bij de bepaling van het schooladvies (zie de povoprocedure) en geeft een veel completer beeld van de ontwikkeling van het kind. Het is een verschil tussen een foto en een film.

Wat doen we dan met de eerder genoemde hiaten?

Het moment van afname kon per school verschillen. Er is geen verplichte datum waarop de entreetoets centraal wordt afgenomen. De uitslagen waren daarmee eigenlijk landelijk niet te vergelijken.

Voor die scholen die in april/mei de toets afnamen, was de uitslag van de entreetoets meestal pas in juni bekend. Het voorlopig advies voor het vo was aan het begin van het schooljaar. Hierdoor was er nauwelijks tijd om na een analyse een plan naar behoren uit te voeren. In de vernieuwde procedure wordt het voorlopig advies in groep 7 gegeven. De scholen binnen de stichting werken op eigen wijze naar deze nieuwe situatie toe.

A.d.h.v. de resultaten van de Cito toetsen (het eerder genoemde leerlingvolgsysteem) kan veel beter bepaald worden wat het kind nog nodig heeft. Het is betrouwbaarder en gaat over een langere periode (groep 1 t/m 8). Het VO(voortgezet onderwijs) kijkt dan voornamelijk naar 6 t/m 8 (POVO-procedure). Aan de hand van de huidige manier van werken kan gemakkelijker een bijstelling plaat vinden.

In oudergesprekken zullen de resultaten van de toetsen en de trend in het LOVS besproken worden vanaf M6. De M staat voor *midden*.

Voor die kinderen waar een afwijking van de leerlijn nodig is, wordt een aangepast programma gelopen.

Als kinderen moeten worden aangemeld voor Leerweg ondersteunend onderwijs (LWOO), dan neemt de leerkracht, na overleg met de intern begeleider, tijdig contact op met de ouders.

LWOO is meer individueel gericht onderwijs.

Dubbel toetsen

In de toetskalender van het LOVS worden ook de zgn. M7 en E7 toetsen afgenomen. (M=midden E=eind) Deze worden meegenomen in het LOVS ter bepaling van het schooladvies. Wanneer ook nog de entreetoets wordt afgenomen is dit in feite dubbel op en niet nodig omdat het LOVS immers een beeld over een (betrouwbaardere) langere periode laat zien. (de film i.p.v. de foto)

Een goed evenwicht tussen lestijd en het toetsen is van belang, maar het mag niet doorslaan naar toetsen om te toetsen, of zoals de inmiddels veel gebezigde uitdrukking in het Engels: 'Teaching to the test.'

Verloren onderwijstijd en stress bij kinderen

Door het oefenen van de wijze van vraagstelling en de inhoud van de vragen van de Entreetoets, ging er veel tijd verloren die beter direct aan onderwijs besteed had kunnen worden. Ook bij de afname van 5 ochtenden, 2 meer dan de eindtoets!!, werd veel gevraagd van de kinderen en gold hetzelfde argument: 5 x 3 ½ uur lestijd, die anders besteed had kunnen worden. Ook merken we in toenemende mate dat kinderen gestrest zijn, vanwege het beeld dat er bij sommige ouders bestaat.

Verwachtingspatroon van ouders

In de loop van de jaren is er bij een aantal ouders steeds meer een verwachtingspatroon ontstaan, als zou de entreetoets een soort pré-examen zijn voor het voortgezet onderwijs. Ook leerkrachten worden met dit soort uitlatingen geconfronteerd, doordat kinderen soms thuis te horen krijgen dat ze een goede entreetoets moeten maken. Een juiste en vroegtijdige informatie over het belang van het LOVS bij de bepaling van het schooladvies én toelating is van wezenlijk belang. Daarom ook, gaat de POVO procedure ervan uit dat de basisscholen in groep 7 het voorlopige advies geven. Juiste informatie al in een vroeg stadium en op het juiste tijdstip is dus van belang. Dit zal inhouden dat ook de ouders van groep 6 zullen worden geïnformeerd, over de criteria die in de POVO-procedure worden gehanteerd.

Het advies van de basisschool is dus gebaseerd op het leerlingvolgsysteem , de sociaal emotionele ontwikkeling en de werkhouding van uw kind. De Cito eindtoets is vanaf voorjaar 2015 niet meer van belang bij het bepalen van het definitieve advies voor het voortgezet onderwijs. Dit schooljaar is de uitslag van de eindtoets nog slechts ondersteunend en is het LOVS leidend.

Tot slot

De scholen onder de stichting hebben afgesproken bovenstaande procedure te volgen, met inachtneming van het feit dat sommige scholen nog in de overgangsfase zitten waar het het voorlopig advies betreft. Een enkele school hanteerde daarnaast ook nog de entreetoets groep 6. Ook deze wordt afgeschaft.

Voor vragen kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind, de intern begeleider of de directie.

Met vriendelijke groet,

Het dagelijks Bestuur van de stichting (directeuren)

P.S. inmiddels hebben diverse andere besturen in Utrecht hetzelfde besluit genomen.