

Protocol schooladvies (8) naar VO

Protocol overgang groep 8 naar voortgezet onderwijs

In dit protocol geven wij aan hoe de overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs verloopt, hoe het schooladvies tot stand komt en wat de taken van de school en ouders zijn.

Het adviesgesprek

In groep 8 worden de ouders met hun kind in december uitgenodigd voor het definitieve adviesgesprek. In dit gesprek geeft de school aan welk type voortgezet onderwijs het beste bij het kind past. Het advies is gebaseerd op de volgende gegevens

- De resultaten van het leerlingvolgsysteem groep 6 t/m 8
- Eventuele tweede testgegevens
- De resultaten van de toetsen die gemaakt zijn in oktober en november in groep 8
- De observaties t.a.v. gedrag, werkhouding, concentratie, zelfstandigheid, taakgerichtheid, motivatie, doorzettingsvermogen en huiswerkattitude
- De bevindingen van de leerkrachten van groep 6, 7 en 8

Taken van de school

- Wettelijk moeten basisscholen vóór 1 maart een schriftelijk schooladvies geven. Op onze school wordt het definitieve advies in december gegeven.
- Zowel de leerkrachten van de groepen 6, 7 en 8 als de IBER en de teamleider van de groepen 7-8 zijn betrokken het opstellen van het advies
- De school geeft een advies passend bij de mogelijkheden van uw kind. Het passende schooladvies geeft uw kind een reële kans op succes in het voortgezet onderwijs.
- Het advies van de school is bindend voor aanneming op het voortgezet onderwijs
- Het advies is niet onderhandelbaar, omdat het een (school)advies betreft
- De school geeft voorlichting aan de ouders over de organisatie van het voortgezet onderwijs in het algemeen
- De school zorgt dat ouders op tijd het onderwijskundig rapport van hun kind krijgen en dat eventueel kunnen aanvullen met eigen opmerkingen
- De school informeert conform de POVO procedure de betreffende voortgezet onderwijsschool
- De school doet haar uiterste best om op basis van argumenten het advies om te zetten in een plaatsing
- Wanneer een kind de CITO-eindtoets in april beter maakt dan verwacht, dan kan de basisschool het advies naar boven aanpassen in overleg met de betreffende ouder(s) en kind. De voortgezet onderwijsschool kan ook om bijstelling van het advies vragen.
- Wanneer een kind de CITO-eindtoets in april minder goed dan verwacht maakt, dan wordt het schooladvies niet aangepast. Kinderen krijgen dan de kans om in het voortgezet onderwijs te laten zien dat ze het geadviseerde schooltype aankunnen.

- De school is nooit verantwoordelijk voor de uiteindelijke plaatsing. De basisschool is wel verantwoordelijk voor de aanmelding, maar niet voor de plaatsing qua brugklatype.

Verantwoordelijkheden van de ouders

- Ouders laten zich informeren over de procedure en de organisatie van het voortgezet onderwijs
- De ouders oriënteren zich met hun kind op een geschikte school op basis van het advies
- De ouders nemen de inschrijvingstermijn in acht die in de POVO procedures beschreven staat
- De ouders zijn zelf verantwoordelijk voor de inschrijving op een school op basis van het advies
- De ouders informeren de school over de daadwerkelijke inschrijving, voordat de termijn verstreken is